Ⅲ.　との・について

Cómo contactar los centros de educación infantiles y cómo recoger y dejar a los niños

◎　 Cuando tiene que faltar

をは、そののまでに、がでむことをください。

までにがしないと、たちはしてしまいます。

Cuando tienes que faltar el colegio, asegúrate de avisar al centro por parte del tutor durante la mañana.

Los profesores se preocupan si sus hijos no llegan a la hora.

「、 NOMBRE DE LA CLASE 　 NOMBRE DE SU HIJO 。

　　　　　RAZÓN　　　　　。」

１　ねつが38℃あります。　NETSU GA 38 DO ARIMASU (Tiene fiebre de 38 grados.)

２　かぜをひいている KAZE WO HIITEIRU　 (Él o Ella resfriado.)

３　きもちがわるい KIMOCHI GA WARUI 　(Él o ella se siente mal.)

４　けがをしました KEGA WO SHIMASHITA 　(Él o ella se ha lesionado.)

５　おなかがいたい ONAKA GA ITAI (Él o ella tiene dolor de estómago.)

◎する　 En caso de llegar tarde

するも、とようにまでにをしてください。そのに、にするのかもましょう。

Cuando llegues tarde, por favor, avise por la mañana. En ese momento, háganos saber la hora para ir a las instalaciones.

「、 NOMBRE DE LA CLASE 　 NOMBRE DE SU HIJO 。

　　　。　HORA 　　。」

◎ Recogida y entrega

には、がまで、でがにくれたりします。によってがないところもあります。がするのでわせます。

En el centro, los padres llevan a los niños al su aula o los profesores vienen a recogerlos en un autobús. Puede enviar a su hijo al centro de la forma que desee.

◎きしのの Cuando deje a su hijo

、にどもをけるに、やにかかっていることをに。

Cuando dejes a su hijo con un profesor por la mañana, debes contarle específicamente su estado físico y lo que te preocupa.

・いつもより　あさごはんを　たべませんでした。ITSUMOYORI ASAGOHANWO TABEMASENDESHITA.

(Desayunó menos de lo habitual.)

・きのうから　げりぎみです。KINOUKARA GERI GIMIDESU. (Tiene algo de diarrea desde ayer.)

・よる、　せきが　でていました。YORU SEKIGA DETEIMASHITA. (Tosía por la noche.)

・いもうとと　けんかしてから　おちこんでいます。IMOUTO TO KENKASHITEKARA OCHIKONDEIMASU.

(Está deprimido desde que se peleó con su hermana.)

・けがを　しています。KEGAWO SHITEIMASU. (Él o ella está lesionado.)

・くすりを　もたせました。しょくごに　のませてください。

KUSURIWO MOTASEMASHITA.SYOKUGONI NOMASETEKUDASAI.

(Le hice tomar la medicina. Por favor, dale después de las comidas.)

◎の（） Cómo utilizar la agenda de contactos（Ejemplo）

　　　　　はじめのいっぽ（）の　 En el caso de HAJIME NO IPPO HOIKUEN (escuela infantil multicultural)

