

ポルトガル語

Para Famílias de Raízes Estrangeiras

# Guia Escolar de Apoio Especial



# Tíndice

Estrutura das Escolas de Apoio Especial .....	1
Tipos de escolas de apoio especial .....	1
Detalhes do aprendizado .....	2
Características das Escolas de Apoio especial e Classe de Apoio Especial .....	2
Exemplos de apoio na escola .....	3
Desenvolvimentos que foram vistos .....	3
Feedback dos responsáveis .....	3
Perguntas e respostas .....	4
Consulta e Questionamentos .....	6

# Estrutura das Escolas de Apoio Especial

Referência Comitê de Educação da Província de Ibaraki, [Minna to Tomoni]

<https://www.edu.pref.ibaraki.jp/board/gakkou/tokubetsushien/siryou/2022minnatotomoin.pdf>



## Fornecimento de educação de suporte especializado.

### Orientação personalizada

- Além de oferecer educação equivalente aos cursos de ensino fundamental e médio, o governo realizará atividades de aprendizagem para melhorar e superar as dificuldades de aprendizagem e de vida causadas pela deficiência e promover a independência.
- Dependendo do grau de deficiência, um curso educacional resiliente é organizado para fornecer orientação e suporte com base em planos individuais de suporte educacional e planos individuais de orientação.

### Suporte para seleção de carreiras

- Será fornecido apoio para permitir que as pessoas façam escolhas de progresso de acordo com suas condições reais, como trabalhar em empresas e usar serviços de assistência social, para suas vidas após a formatura em departamentos superiores.

### Equipe e instalações altamente especializadas

- Um corpo docente altamente especializado em um ambiente institucional amigável para deficientes fornece orientação em um pequeno número de aulas.

## Tipos de escolas de apoio especial

As escolas são divididas de acordo com os tipos de deficiência como:

visão

audição

deficiência intelectual

deficiência física

fraqueza

Neste guia,

nos referimos principalmente às escolas de apoio especial para **deficiência intelectual**, que têm um grande número no estado em que residimos.

# Detalhes do aprendizado

## Escola de Apoio Especial para Deficiência Intelectual

Este suporte fornece orientação sobre hábitos básicos de estilo de vida (vestir-se, comer, excreção, lavar as mãos) e necessidades para o convívio de uma vida em grupo (saudar, se comunicar corretamente, ajudar, respeitar o tempo e as regras, etc.) estabelecendo horários diários.

Adaptado às características da deficiência intelectual e ensinado por meio de experiências práticas da vida. A aprendizagem de acordo com as estações e a aprendizagem de acordo com eventos, como excursões, são realizadas. Nas escolas de ensino fundamental e médio, o aprendizado prático é realizado para aprender atitudes e habilidades básicas para sair e trabalhar na sociedade futuramente.

Através do aprendizado básico sobre linguagem, letras e quantidades, é desenvolvido a capacidade de aplicar o que foi aprendido em sua vida diária.

Aprender a melhorar e superar as dificuldades causadas pelas deficiências individuais das crianças, através das atividades autônomas. Ele define tarefas individuais de aprendizagem nos domínios da manutenção da saúde, estabilidade psicológica, formação de relacionamentos, compreensão do ambiente, movimentos corporais e comunicação.

Nos departamentos superiores, são realizados treinamentos na escola e treinamentos presenciais para selecionar o caminho após a graduação. O treinamento presencial é praticado por empresas locais e instituições de bem-estar, onde eles podem vivenciar o trabalho.

## Características das Escolas de Apoio especial e Classe de Apoio Especial

Em comparação com a turma habitual das salas de escolas públicas de ensino fundamental I e II, o número de alunos por turma das classes de apoio especial nas escolas de apoio especial e nas escolas de ensino básico e secundário é baixo. Ajude as pessoas a aumentar sua capacidade de usar pequenos passos de acordo com suas características e condição de deficiência. No momento da aprovação ou ingresso, o pessoal será entregue integralmente entre as pessoas relevantes após o consentimento da pessoa ou dos seus responsáveis, com base em planos individuais de orientação de apoio à educação.

## Exemplos de apoio na escola

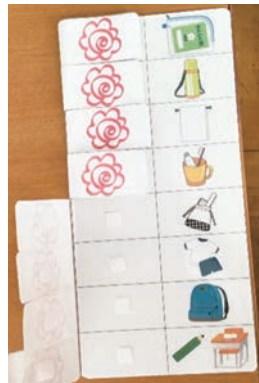


◀ Ao apresentar ilustrações e cartões fotográficos de fácil compreensão sem depender apenas da linguagem falada, incentivamos o entendimento. Não só dizemos exatamente o que você não deve fazer, mas também como deve se comportar. Se for difícil de entender apenas com o idioma japonês, podemos mostrar em um idioma que a pessoa entenda.



◀ Este é um cronograma de procedimentos que a equipe pode usar como uma auxílio ao conduzir as reuniões matinais e de retorno (encerramento). É mostrado em ilustrações e hiragana. Depois de

saber o que fazer e o que dizer, o aluno pode liderar o evento com confiança na frente de todos.



◀ Por meio de uma tabela de procedimentos, a professora ensina as crianças a organizarem seus pertences depois que chegam a escola e se prepararem para ir para casa antes de sair da escola, para que possam fazer as coisas sozinhas o máximo possível. Depois de concluir um item, cole o círculo (Hanamaru) na própria tabela

para saber o que fará a seguir. Colando todos os círculos (Hanamaru) é possível obter uma sensação de realização.

## Desenvolvimentos que foram vistos

Quando frequentava a creche, continuava brincando com seus brinquedos preferidos, não conseguia guardar seus brinquedos no momento do recolhimento matinal e, às vezes, era violento. Depois de ingressou na escola de apoio especial, ele foi incentivado a se envolver com os brinquedos e atividades favoritas e gradualmente, pudera participar das reuniões matinais pois chegou a tempo, para que pudesse cumprir com suas promessas com os professores. Fica ansioso para cumprimentar uns aos outros na reunião matinal, chamar os nomes dos amigos e brincar com os professores.



Sala de aula do ensino fundamental



Comentário de uma professora de uma escola de apoio especial, ao olhar uma criança que frequentava uma creche comum e como ela ficou depois de entrar na escola de apoio especial do ensino fundamental

## Feedback dos responsáveis

Meu filho foi transferido para uma escola de apoio especial na primeira série do Ensino fundamental. Fiquei surpresa ao vê-lo participar em uma apresentação de palco em um festival de cultura. Até então, nunca tinha visto ele participando de um evento com um amigo. Fiquei muito feliz em vê-lo dançando com amigos e os professores.





Perguntas



e  
&

respostas



**Q** É possível fazer uma visita escolar antes de entrar na escola?

**A** Os pais devem transmitir as creches, jardins de infância e escolas de ensino fundamental e médio onde seus filhos estão matriculados sobre seu desejo de visitar as escolas de apoio especial. Para jardins da infância e escolas públicas, entre em contato com a comissão municipal de educação e para jardins privados, entre em contato diretamente com a escola de apoio especial. Para crianças em idade pré-escolar, também realizamos inscrições experimentais. Por favor, inscreva-se através do comite municipal de educação de onde reside.

**Q** Se você está pensando em transferir seu filho para uma escola de apoio especial, quais testes de desenvolvimento e como você deve proceder com o processo de inscrição?

**A** Consulte a Comissão Municipal de Educação de onde reside sobre os procedimentos escolares, incluindo exames de desenvolvimento. No caso de escolas de apoio especial para deficiência intelectual, verificamos se existe alguma deficiência intelectual que constitua pré-requisito para a entrada na escola ou quando se trata de uma consulta pedagógica. É necessário preencher qualquer uma das seguintes condições: ① O paciente foi diagnosticado com deficiência intelectual por um médico, ② O paciente obteve um manual de enfermagem após ser avaliado para deficiência intelectual em um centro de consulta infantil e ③ O paciente foi matriculado em uma classe de apoio especial para deficiência intelectual em uma escola primária.

**Q** Como você frequenta a escola de apoio especial?

**A** Algumas escolas de atendimento especial utilizam ônibus escolares. Pergunte às escolas de apoio especial que pertence ao distrito escolar de onde vive. Os pais são solicitados a transportá-los até a uma parada de ônibus. Como os ônibus regularmente tem um horário determinado para cada ponto, os pais terão que levar o aluno para a escola se estiverem atrasados. Dependendo da condição do seu filho, o responsável pode leva-lo até a escola ou pode frequentar a escola usando o transporte público.

**Q** Como você passa o tempo após as aulas?

**A** Alguns alunos voltam para casa nos ônibus da escola, enquanto outros usam os serviços do HOUKAGO DAY SERVICE, se seus responsáveis estiverem trabalhando. Consulte a seção de bem-estar municipal em seu local de residência para os serviços de cuidados pós-aula.

**Q** O conteúdo de ensino é o mesmo das escolas públicas de ensino fundamental e médio?

**A** Os conteúdos diferem das escolas primárias e secundárias públicas em escolas de apoio especial para deficiência intelectual. Com base na diretriz de aprendizagem escolar de apoio especial, organizamos um curso de acordo com as características da deficiência intelectual, etc., e fornecemos orientação e suporte com base em planos de orientação individuais.

**Q** Qual é o melhor momento para entrar em escolas de apoio especial?

**A** Admissão a partir do primeiro ano do ensino fundamental, ou se desejar, transferência para a escola no mês de abril, quando há a o avanço de série. Durante o ano anterior, é importante que a criança e os pais tenham um conhecimento mais aprofundado da educação escolar especial e procedam aos procedimentos de entrada e transferência, com um estudo sistemático das escolas especiais de apoio e outras atividades. Se você está pensando em transferir o seu filho, consulte a escola de ensino fundamental e médio ou a Comissão Municipal de Educação.

**Q** O inverso também é possível? Passar da escola de apoio especial para o ensino fundamental ou ensino médio?

**A** Dependendo do grau de deficiência e estágio de desenvolvimento de seu filho, pode ser transferido para uma escola de ensino fundamental . Nesse caso, basicamente a transferência de escola deve acontecer em Abril. É importante que a escola de apoio especial na qual está matriculado e o comite municipal de educação, estejam constantemente trocando informações, é muito importante também fazer visitas a escola de ensino fundamental ,conhecer o local e ter a experiência de como é frequentar uma escola de ensino fundamental.

**Q** Ao se formar em uma escola de ensino médio de apoio especial, isso é considerado uma formatura do ensino médio?

**A** Não é considerada uma graduação de uma escola de ensino médio, mas sim, uma graduação de uma escola de apoio especial.

**Q** Existem considerações para alunos ou seus responsáveis que tem origem estrangeira em escolas de cuidados especiais?

**A** Embora não haja uma resposta uniforme determinada, algumas escolas usam aplicativos de tradução em interações de rotina com os alunos e intérpretes são recrutados durante as entrevistas e reuniões com os pais, conforme necessário. Pensaremos juntos sobre como a escola pode lidar com as diferenças culturais e linguísticas. Primeiramente, por favor, consulte a escola de apoio especial que você planeja se matricular.

## Consulta e Questionamentos

### Ibaraki NPO Center Commons, NPO credenciado

NPO Commons não é uma instituição de aconselhamento especializado para o desenvolvimento infantil, mas pode ser usado em inglês, português, tagalog ou urdu. As consultas serão feitas em colaboração com instituições especializadas.

**Telefone** 0297-44-4281

**Address** 3571-1 Mitsukaido Hashimoto cho, Joso shi, Ibaraki

**E-mail** [global@npocommons.org](mailto:global@npocommons.org)

**Website** <https://www.commonsglobalcenter.org/>



## For Families with Foreign Roots Special Support School Guide

Published March 2023

Editorial/Published  
Certified NPO Ibaraki NPO Centre Commons

Cooperation  
Compulsory Education Division and Special Support Education Division of School Education Department,  
Ibaraki Prefectural Office of Education and Ibaraki Prefectural Ina Special Support School

Design & DTP  
Tomoko Shinozaki

This booklet was prepared as part of the Global Support Project commissioned by the Ibaraki Prefectural Board of Education.